**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto Desarrollo de aplicaciones de software
3. Fase del Proyecto Etapa lectiva
4. Actividad de Proyecto:

* Interpretar informe técnico de diseño de la solución propuesta del proyecto formativo.
* Elaborar plan de implantación de la solución del software.
* Estructurar la base de datos de acuerdo al diseño y el motor de base de datos seleccionado.
* Generar instrumentos e instructivos para el aseguramiento de la calidad, según protocolos establecidos.
* Implementar la aplicación de software de acuerdo con el plan de implantación.
* Verificar la funcionalidad del software de acuerdo a los requerimientos planteados en la documentación del proyecto formativo
* Resultados de aprendizaje etapa práctica.

1. Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción.
2. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional
3. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
4. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: Para mi Sena es una institución que nos brinda la oportunidad de aprender y obtener títulos para nuestra formación laboral metodología como trabajo equipo y buenos espacios para estudiar y adquirir la responsabilidad de enseñarnos nuevas cosas y brindar estudio gratuito a diferencia de la universidad

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Que   está   formándose   sobre   algún tema   en específico. |
| Instructor | Persona   que   nos   brinda   enseñanzas para nuestro tema de estudio desde su experiencia como instructora |
| Etapa lectiva | Es Etapa de aprendizaje |
| Etapa productiva | Es sacarle provecho a nuestros conocimientos y ponerlos en práctica con el tema de estudio. |
| Formación teórico-práctica | Espacio con tecnología |
| Ambiente pluri-tecnológico | Poner en práctica   los   conocimientos adquiridos |
| Formación por proyectos | Es desempeñar la labor de la mejor manera |
| Competencia laboral | Buscar nuevas fuentes de aprendizaje aparte del estudio |
| Aprendizaje autónomo | Hacer equipo con los compañeros de trabajo para generar mejor ideas y desempeño en el ámbito laboral |
| Trabajo colaborativo | Que   está   formándose   sobre   algún tema   en específico. |

**3.3. Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

Rta: Es el proceso educativo teórico-práctico que desarrolla conocimientos, destrezas y valores para el crecimiento personal y laboral y el carácter de integralidad abarca habilidades técnicas y actitudes sociales, fomentando la creatividad y el pensamiento crítico.

2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?

Rta: En el encontramos trabajo, productiva equidad social, la integridad, la formación, permanente son ciertos valores: racionalidad justicia convivencia solidaridad equidad responsabilidad lealtad.

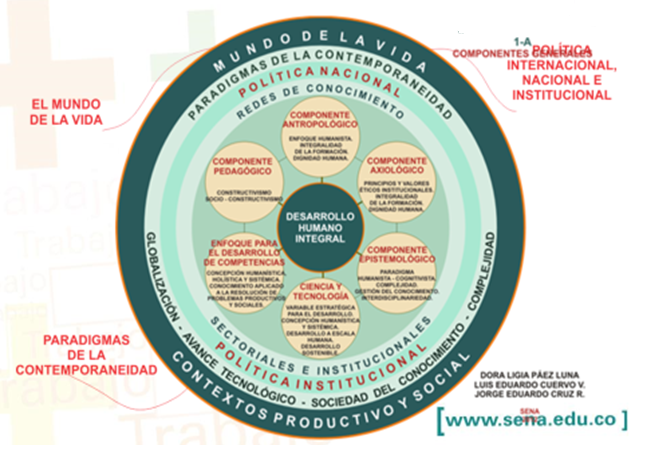
3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

Rta: Los   objetivos de la formación   profesional   integral. Los objetivos de la formación profesional integral son el   aprender a aprender, se orienta hacia el desarrollo de la originalidad, la creatividad, la capacidad crítica, el aprendizaje por procesos y la formación necesaria.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

Rta: En el rol de aprendiz es indispensable tener un carácter activo y positivo frente al programa, se debe evidenciar un nivel alto frente al desarrollo del mismo, se deben poner a prueba varios aspectos como lo son la autonomía, el espíritu crítico, la responsabilidad y la autodisciplina para así poder auto evaluar y autorregular sus procesos de aprendizaje.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | Significa que en el SENA no solo nos enseñan para conseguir un trabajo, también nos preparan para la vida real. Nos enseñan a convivir, a pensar por nosotros mismos, a ser responsables y a aportar cosas buenas a la sociedad. |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | * Antropológico: Se trata de entender al ser humano, su cultura y su forma de vivir. * Axiológico: Tiene que ver con los valores que todos deberíamos tener, como el respeto y la honestidad. * Epistemológico: Se refiere a cómo aprendemos, cómo usamos lo que sabemos y cómo construimos conocimiento. * Ciencia y tecnología: Busca que sepamos usar la tecnología y estar actualizados con lo nuevo para aplicarlo en la vida y el trabajo. |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | Quiere decir que el SENA sigue unas reglas del país sobre cómo debe ser la educación (política nacional), pero también tiene sus propias normas internas que guían lo que hacen (política institucional). Eso garantiza que la formación sea buena, organizada y con propósito. |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | Son grupos donde aprendices, instructores y expertos comparten ideas, aprenden juntos y se ayudan entre todos. Sirven para mejorar la formación y buscar soluciones a problemas reales. Hay redes de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, entre otras. |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, ¿Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral? | * Pedagógico: Es cómo enseñan y cómo aprendemos, con clases prácticas y participativas. * Axiológico: Son los valores que se nos enseñan, como el respeto, la responsabilidad, el compromiso. * Epistemológico: Tiene que ver con el conocimiento, o sea, lo que aprendemos y cómo lo usamos. * Técnico tecnológico: Es todo lo que tiene que ver con aprender a usar herramientas, máquinas, programas, etc. * Socio-cultural: Nos ayuda a entender nuestra cultura y el entorno donde vivimos, para que podamos aportar a la sociedad. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes, incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**Competencias:** Son todo eso que uno aprende para poder hacer bien un trabajo: saber cómo se hace, hacerlo bien y comportarse como se debe.

**Resultados de aprendizaje:** Son los logros que se espera que alcancemos al final de una actividad o programa. Es como una meta clara que nos dice qué debemos ser capaces de hacer.

Aprendizaje autónomo: Es cuando uno mismo se pone las pilas para aprender, sin que nadie lo esté mandando. Uno investiga, repasa, busca cómo entender mejor algo por su cuenta.

**Estrategias didácticas activas:** Son formas de aprender haciendo cosas: trabajando en grupo, resolviendo casos reales, jugando, creando. O sea, no solo quedarse sentado oyendo.

**Formación por proyectos**: Es aprender haciendo cosas reales. Por ejemplo, crear una app, organizar un evento o arreglar algo. Así uno ve para qué sirve lo que está aprendiendo.

**Evaluación del aprendizaje:** Es cuando miran si uno aprendió o no. Pueden ser pruebas, trabajos, exposiciones o lo que uno haya hecho. Sirve para ver cómo vamos y qué se puede mejorar.

**Evidencias de aprendizaje:** Son las pruebas de que uno aprendió. Pueden ser documentos, videos, prácticas, lo que uno hizo en clase. Son como el resultado de todo el esfuerzo.

**Guía de aprendizaje:** Es como un plan o una hoja de ruta que nos dice qué vamos a aprender, qué actividades hay que hacer y cómo lo vamos a lograr.

**Plan de mejoramiento:** Es una segunda oportunidad para mejorar cuando algo no nos salió bien. Nos ayuda a reforzar lo que no entendimos y volverlo a intentar.

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Información del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Ian Samuel Ávila Quitian |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1016714991 |
| Email: | audyma.net@gmail.com |
| Regional del SENA (Distrito Capital): | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones (CEET) |
| Programa de interés: | Técnico en Programación de Software |
| Fue importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | sí me parece muy importante para afianzar conocimientos del programa. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y este cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |